

**INSTITUTION EDUCATIVE NOTRE DAME**



Boulevard 15 Octobre, Tabarre 68, Haïti  
[inend2013@yahoo.fr](mailto:inend2013@yahoo.fr) / (509) 2811-9846

Programme du mois de Octobre 2019

Moyenne section

|                               | Semaine du 7 au 11  | Semaine du 14 au 18   | Semaine du 21 au 25  | Semaine du 28 au 31                     |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Thème</b>                  | La rentrée (Connaissance du milieu) Salle de classe, cour de récré, direction                 | La rentrée (les matériels didactiques)  | La Maison (depuis sa construction jusqu'à son aménagement) | Les gallinacés                          |
| <b>Expression orale</b>       | Apprendre l'enfant à dire Bonjour, merci, s'il vous plait, au revoir                          |   |  |   |
| <b>Orientation spatiale</b>   | Sur-sous  | Devant-derrière   |  | CMp14, TP 10,                           |
| <b>Perception visuelle</b>    | Couleur rouge, Bleu, vert, jaune  |   |  | Activités à déterminer par la maîtresse |
| <b>Raisonnement logique</b>   | Pareil/différent  |   |  |   |
| <b>Travaux manuels</b>        | Coloriage   | Déchirage   | Activités ; CMp36  |   |
| <b>Savoir-vivre</b>           | Apprendre l'enfant à se séparer de ses parents, à se rendre compte qu'il se trouve à l'école. | Utiliser la poubelle de la classe, apprendre à utiliser les matériels avec précaution | Apprendre à garder la salle de classe propre               |   |
| <b>Hygiène</b>                | Se laver les mains - Utilité de la poubelle   |   |  |   |
| <b>Orientation temporelle</b> | Les jours de classe / les 7 jours de la semaine   | Activités ; TP p57  |  |   |

|                             |  |   |             |
|-----------------------------|--|---|-------------|
| <b>Graphisme</b>            | le point- la ligne verticale   | CMp4, p8,                                       |             |
| <b>Schéma corporel</b>      | L'étude de la tête   | Nommer les parties de la tête                   | Activités   |
| <b>Forme</b>                | Tracer des ronds et des demi-ronds,  | Activités ; TP page 16, p9, p12,                |             |
| <b>Perception tactile</b>   | Lisse (doux)   | Rugueux (raide)                                 |             |
| <b>Psychomotricité</b>      | Se déplacer avec précision   | Se tenir en équilibre ou marcher sur des lignes |             |
| <b>Perception gustative</b> | Saveur sucrée/salée  |   |             |
| <b>Pré-Math</b>             | Gros/petit   | Activités : Tpp29                               | Grand/petit |
| <b>Numération</b>           | Le chiffre 1 présentation et tracé   | Activités : TP page 5,                          |             |
| <b>Pré-lecture</b>          | La lettre a/A présentation et tracé / reconnaître a /A parmi d'autres  | Activités ; CMp24, Tpp27                        |             |
| <b>Explorer le monde</b>    | Aide l'enfant à se repérer dans la journée (Matin, Midi, Après-midi, soir)/découvrir le soleil savoir son utilité et son fonctionnement. | Activités Tpp88                                 |             |
| <b>Pré-écriture</b>         | A-a /B   | Activités : Tpp80 .p52                          |             |
| <b>Latéralisation</b>       | Se repérer à gauche  | A déterminer par la maitresse                   |             |